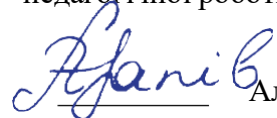


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДДІЛ МІЖНАРОДНИХ ІНІЦІАТИВ ТА ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректорка з міжнародної,
соціально-гуманітарної і науково-
педагогічної роботи


Алла ЦАПІВ
«_____» _____ 2024 р.

ЗВІТ РОБОТИ

**Відділу міжнародних ініціатив та проєктної
діяльності за 2023/2024 н.р.**

1. РОЗВИТОК МІЖНАРОДНОЇ ІНСТИТУЦІЙНОЇ СПІВПРАЦІ

Пріоритетними векторами розвитку міжнародної діяльності ХДУ в 2023/2024 н.р. є: сприяння залученню співробітників та науково-педагогічного персоналу до пошуку, підготовки та реалізації міжнародних наукових і освітніх грантових програм; розвиток потенціалу структурних підрозділів усіх рівнів щодо опанування та використання технологій та практик міжнародної академічної мобільності; інтернаціоналізація освітніх програм шляхом впровадження програм академічної мобільності та програм подвійного дипломування; створення в університеті англomовного освітнього середовища для забезпечення можливості здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу займатися навчальною та науково-педагогічною діяльністю у міжнародному середовищі.

Встановлення та підтримка зв'язків з іноземними партнерами та представництвами іноземних країн:

- робочий візит до Університету Східного Страудсбургу штату Пенсільванія (США) у період з 13 по 19 вересня 2023 року (О.В. Співаковський);
- семінар-зустріч керівників, відповідальних за міжнародну співпрацю українських і австрійських ЗВО, м. Відень (Австрійська Республіка) у період з 09 по 15 червня 2024 (Ревенко Є.С.);
- робочий візит до Поморського університету м. Слупськ (Республіка Польща) у період з 06 по 07 липня 2024 року (О.В. Співаковський, Л.Є. Петухова, Є.О. Співаковська);
- участь у другій міжнародній конференції Twinning у м. Варшава на базі університету Вістули (Республіка Польща) у період з 04 по 05 липня 2024 року (Співаковський О.В., Цапів А.О.);
- робочий візит до Університету штату Флорида (США) у період з 04 по 10 серпня 2024 року (Співаковський О.В.).

Започаткування нових партнерств та підписання відповідних угод:

- угода про співробітництво між Інститутом управління природними ресурсами Цюрихського університету прикладних наук (Швейцарія) та Херсонським державним університетом;
- меморандум про взаєморозуміння між Вільнюським університетом (Литва) та Херсонським державним університетом;
- угода про студентський обмін між Тбіліським державним університетом ім. Іване Джавахішвілі (Грузія) та Херсонським державним університетом;
- угода про співробітництво між Шуменським університетом «Єпископ Костянтин Преславський» (Болгарія) та Херсонським державним

університетом).

2. МІЖНАРОДНІ ОБМІНИ ТА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Забезпечення можливості міжнародної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників залишається одним з ключових елементів інтернаціоналізації ХДУ. Пріоритетом ХДУ в контексті міжнародної академічної мобільності є розвиток програм академічного обміну з університетами-партнерами, участь у конкурсах програми Еразмус+ за напрямом KA1: Академічна мобільність, розширення існуючих та започаткування нових спільних з партнерами програм мобільності та програм подвійного диплому.

За звітний період **29** здобувачів вищої освіти взяли участь у **32** міжнародних академічних мобільностях, зокрема:

- семестровий обмін до Поморського університету в Слупську – 4 здобувачі вищої освіти;
- семестровий обмін до Університету ім. Адама Міцкевича в м. Познань – 5 здобувачів вищої освіти;
- семестровий обмін до Альпійсько-Адріатичного університету м. Клагенфурт – 7 здобувачів вищої освіти;
- участь у програмі «Подвійні дипломи» (Поморський університет в Слупську) – 13 здобувачів вищої освіти;
- семестрове навчання в Цюрихському університеті (Швейцарія) – 1 здобувачка вищої освіти;
- участь у програмі персональних обмінів для студентів та дослідників в рамках двостороннього співробітництва (NAWA) у співпраці з Варшавським університетом – 1 здобувачка вищої освіти.

Пройшли конкурс на участь в програмах міжнародної академічної мобільності у I семестрі 2024-2025 н.р. загалом **11** здобувачів вищої освіти:

- семестровий обмін до Поморського університету в Слупську – 2 здобувачі вищої освіти;
- семестровий обмін до Університету ім. Адама Міцкевича в м. Познань – 5 здобувачів вищої освіти;
- семестровий обмін до Альпійсько-Адріатичного університету м. Клагенфурт – 4 здобувачів вищої освіти.

Участь викладачів, співробітників та студентів у літніх школах, організованих Університетом ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща):

- «Start-Ups, Transfer and Digital Studies» (Стартапи, трансфер та цифрові дослідження») (Лемещук О.І., Анедченко Є.В.);
- «Physical Culture and Sport in the Higher Education System» («Фізична культура і спорт у системі вищої освіти») (Пришва О.Б.);
- «Cultural and Scientific Promotion of the University» («Культурна та наукова популяризація університету») (Шиш К.В. та Шміло О.В.);
- «Administrative Services of the University» («Адміністративні сервіси університету») (Вінник М.О., Вінник Т.О.);
- «Educational Management and Creating New Study Offer» («Освітній менеджмент та створення нової пропозиції навчання») (Корнішева Т.Л.);
- «University Library and Digital Transformation» («Університетська бібліотека та цифрова трансформація») (Коваль А.О.);
- «Social Responsibility of the University» («Соціальна відповідальність університету») (Воропай Н.А., Ревенко Є.С.);
- «Students Involvement in University Life» («Залучення студентів до життя університету») (здобувачка вищої освіти Котрубенко К.І.);
- «Selected Issues in the Field of Science for Humanities» («Вибрані питання в галузі науки для гуманітаріїв») (здобувачка вищої освіти Савенко В.Д.);
- «Sustainable Development and Social Innovations» («Сталий розвиток та соціальні інновації») (Лемещук С.В. та Скребовська С.В.);
- «Internationalization and Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning (COIL)» («Інтернаціоналізація та інтернаціоналізація вдома через віртуальний обмін: створення мотиваційного середовища для спільного міжнародного навчання онлайн») (Ревенко Є.С., Мандич Т.М., Пермінова Л.А., Кузнєцова Д.О., Ставенко О.В., Яценко В.Ф.).

Академічна мобільність науково-педагогічних працівників та співробітників університету:

- проведення занять для студентів Поморського університету в Слупську в рамках програми Еразмус+ KA131 (Staff Mobility for Teaching) у період з 23 по 25 жовтня 2023 року (Волянчук А.С.);
- участь у міжнародному семінарі «Практики управління ЗВО в умовах кризи» в межах проєкту РАСТ4Ukraine в Університеті ім. Фрідріха Александера в Ерланген-Нюрнберзі (Німеччина) у період з 23 по 29 жовтня 2023 року (Омельчук С.А., Цапів А.О.);
- участь у зимовій школі з оздоровчого туризму за проєктом HAW. International Modul B 2022-2025, Projekt 57602998” offered by the German Academic Exchange Service (DAAD) у Деггендорфському технологічному інституті (Німеччина) у період з 23 по 29 жовтня 2023 року

(Лаврикова О.В., Васильєва Н.О.);

– настановча зустріч за проєктом «Academies4Ukraine. Strengthen Higher Education Resilience in Ukraine and European Union» у межах програми Еразмус+ (2023-1-IT02-KA220-HED-000164059) у м. Офіїда (Італія) у період з 21 по 25 листопада 2023 року (Співаковський О.В., Петухова Л.Є., Омельчук С.А., Ревенко Є.С.);

– вокршоп «Панорама України: взаємодія з водою», Міжнародна архітектурна бієнале в Роттердамі (Нідерланди) у період з 27 листопада по 01 грудня 2023 року (Мальчикова Д.С.);

– зустріч за проєктом «Students' Personalised Learning Model, Based on the Virtual Learning Environment of Intellectual Tutoring «Learning with No Limits»» (SMART-PL) у межах програми Еразмус+ у Вроцлавському університеті науки і техніки м. Вроцлав (Республіка Польща) у період з 11 по 15 грудня 2023 року (Співаковський О.В., Петухова Л.Є., Цапів А.О., Вінник М.О., Ревенко Є.С.);

– участь у семінарі для університетських викладачів у Меморіальному Музеї Голокосту м. Вашингтон (США) у період з 08 по 12 січня 2024 року (Капарулін Ю.В.);

– участь у семінарі для університетських викладачів у Меморіальному Музеї Голокосту м. Вашингтон (США) у період з 08 по 12 січня 2024 року (Капарулін Ю.В.);

– участь у міжнародному форумі миру у м. Базель (Швейцарія) 25 січня 2024 року (Волянчук А.С., Морозова Є.Ю.);

– зустріч за проєктом «Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation» (BURN) у межах програми Еразмус+ у Тартуському університеті в м. Тарту (Естонська Республіка) у період з 12 по 16 лютого 2024 року (Тавровецька Н.І., Ревенко Є.С.);

– участь у настановній зустрічі за проєктом «Digital University – Open Ukrainian Initiative» (DigiUni) у межах програми Еразмус+ у м. Париж (Франція) у період з 13 по 15 лютого 2024 року (Співаковський О.В., Цапів А.О.);

– візит до Європейського парламенту в Страсбурзі (Франція) та участь у конференції «Співпраця європейських та українських університетів: стан справ та перспективи на майбутнє» в Університеті Страсбурга (Франція) у період з 11 по 13 березня 2024 року (Співаковський О.В.);

– міждисциплінарний науковий семінар “Українські дослідження в Лозанні” в Університеті Лозанни (Швейцарія) 13 березня 2024 року (Макієнко О.А.);

– участь у програмі «Study Tours to Poland» (Підтримка вдосконалення та/або відкриття нових напрямів підготовки та освітніх програм в галузі суспільних і гуманітарних наук у переміщених університетах) до

- Університету SPWS та Академії спеціальної педагогіки ім. М. Гжегожевської APS у м. Варшава (Республіка Польща) у період з 17 по 23 березня 2024 року (Шапошникова І.В., Черкашина Т.О., Швець Т.М.);
- участь у 3-му Форумі міжнародного співробітництва Швейцарії м. Базель (Швейцарія) у період з 11 по 12 квітня 2024 року (Волянчук А.С., Морозова Є.Ю.);
 - участь у тренінгах з найкращих практик Університету Масарика за проєктом «Digital University – Open Ukrainian Initiative» (DigiUni) у межах програми Еразмус+ у м. Брно (Чеська Республіка) у період з 22 по 26 квітня 2024 року (Омельчук С.А., Кузовова Н.М., Волянчук А.С.);
 - участь у міжнародному науково-дослідницькому виїзді на Балкани: Греція та Македонія «Scientific and Research Trip to the Balkans: Greece and Macedonia» у період з 11 по 21 травня 2024 року (Бондаренко Л.Г.);
 - участь у тренінгу-воркшопі «Підвищення цифрової компетентності» за проєктом «Digital University – Open Ukrainian Initiative» (DigiUni) у межах програми Еразмус+ в Університеті ім. Адама Міцкевича в м. Познань (Республіка Польща) у період з 27 по 31 травня 2024 року (Мальчикова Д.С., Бабічев С.А., Валько Н.В., Солоня Ю.О.);
 - участь у Стипендіальній програмі Coimbra Group для молодих дослідників з країн-сусідів ЄС у Ягеллонському університеті в м. Краків (Республіка Польща) у період з 01 по 30 червня 2024 року (Молікевич Р.С.);
 - участь у тренінгах для українських університетів-партнерів з найкращих практик Університету Аліканте за проєктом «Digital University – Open Ukrainian Initiative» (DigiUni) у межах програми Еразмус+ у м. Аліканте (Іспанія) у період з 03 по 07 червня 2024 року (Цапів А.О., Глухов І.Г., Денисенко В.В.);
 - участь у симпозіумі мереж «Supporting and Learning from Universities in Times of Conflict: Towards Resilience and Resistance in Higher Education» у Сассекському університеті (Велика Британія) у період з 06 по 07 липня 2024 року (Мальчикова Д.С.);
 - участь у навчальному курсі English and British Culture м. Кент (Велика Британія) у період з 12 по 19 червня 2024 року (Цапів А.О., Співаковська Є.О.);
 - участь у стажуванні для викладачів англійської мови в межах програми від Regional English Language Office при U.S. Embassy Kyiv, TESOL Hungary, TESOL Ukraine та the U.S. Embassy Budapest у м. Шіофок (Угорщина) у період з 14 по 19 липня 2024 року (Цапів А.О.);
 - участь у навчальному воркшопі за проєктом «Digital University – Open Ukrainian Initiative» (DigiUni) у межах програми Еразмус+ в Ганноверському університеті імені Готфріда Вільгельма Лейбніца

у м. Ганновер (Німеччина) у період з 19 по 27 липня 2024 року (Вінник М.О., Кобець В.М., Мельникова К.В., Терешенко Н.В.);

– участь у Симпозіумі випускників Програми адміністрування Муніципальних Коледжів (ССАР) у м. Вашингтон (США) у період з 28 липня по 01 серпня 2024 року (Співаковський О.В.).

Участь здобувачів у міжнародних заходах:

– участь у зимовій школі з оздоровчого туризму за проектом HAW. International Modul B 2022-2025, Projekt 57602998” offered by the German Academic Exchange Service (DAAD) у Деггендорфському технологічному інституті (Німеччина) у період з 23 по 29 жовтня 2023 року (Біляченко І.О., Кривонос Є.Б., Малоцьонова Д.В., Фінькова М.В., Ясак К.О.);

– участь у стажуванні у межах проекту Еразмус + Traineeship Mobility у Пряшівському університеті у м. Пряшів (Словацька Республіка) у період з 27 травня по 10 червня 2024 року (Почекета М.Ф.);

– участь у навчальному курсі English and British Culture у м. Кент (Велика Британія) у період з 12 по 19 червня 2024 року (Климович Я.Ю., Ліканова А.О., Маріщук В.О., Михальова В.М., Радіонова К.М.);

– участь у науково-дослідницькому стажуванні за Програмою Mitacs Globalink Research Internship (GRI) (Канада) у період з 17 червня по 06 вересня 2024 року (Касянець К.В.);

– участь у стажуванні в рамках літньої школи з моніторингу біорізноманіття у Біловежі (Республіка Польща) у період з 16 по 27 серпня 2024 року (Захарія У.М.).

3. РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ ПРОЄКТІВ

У звітному році пріоритетами ХДУ у контексті реалізації університетом міжнародних проєктів стало: збільшення кількості структурних підрозділів та окремих науково-педагогічних працівників, залучених до підготовки та реалізації міжнародних проєктів; створення робочих груп з підготовки грантових заявок на усіх факультетах; удосконалення координуючої ролі відділу міжнародних ініціатив та проєктної діяльності у роботі з участі в міжнародних грантових програмах.

За звітний період відділом міжнародних ініціатив та проєктної діяльності спільно з представниками факультетів сформовано аплікаційні пакети та подано на розгляд грантодавців **13** проєктів міжнародної співпраці на програму Еразмус + (10 за модулем Жан Моне).

Подано **5** заявок на грантову програму для вищих навчальних закладів (переміщених внаслідок російсько-української війни) від USAID та IREX

програми «Мріємо та діємо».

Подано 5 заявок на участь у програмі «BridgeUSA: Програма обмінів для українських викладачів».

Подано заявку на програма обміну для студентів бакалаврату вищих навчальних закладів (Global Undergraduate Exchange Program) 2024-2025.

Подано заявку на Програму персонального обміну студентами і науковцями в рамках двосторонньої співпраці Програма Zawaska NAWA на 2024/2025 н.р.

У звітний період ХДУ є партнером та учасником 9 міжнародних проєктів:

- проєкт «Освітньо-культурний Hub», фінансування надано в рамках міжнародної технічної допомоги «Демократичне врядування у Східній Україні», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) за Контрактом номер: 72012118C00006, 2022;
- проєкт за грантом від Європейської федерації академій природничих і гуманітарних наук ALLEA (Угода про співпрацю між Європейською федерацією академій природничих і гуманітарних наук ALLEA та Херсонським державним університетом від 17 жовтня 2022 року № EFDS-FL2-06), 2022. ALLEA надає фінансування для підтримки її у продовженні та/або відновленні наукової діяльності та дослідницької співпраці, а також для підтримки ініціатив, що сприяють інтеграції внутрішньо переміщених дослідників або реінтеграції тих, хто повертається в Україну. Таким чином, кошти будуть використані для сприяння розвитку науки та досліджень. Фінансування надаватиметься в рамках Лінії фінансування "Європейського фонду для переміщених вчених" (EFDS);
- грант у рамках партнерської програми Claims Conference University Partnership Program in Holocaust Studies (Університетська партнерська програма Claims Conference з дослідження Голокосту) на впровадження в ХДУ курсів з дослідження Голокосту у період з 2023 по 2024 н.р.;
- проєкт «Digital University – Open Ukrainian Initiative» («Цифровий університет – Відкрита Українська Ініціатива») грантової програми ЄС Еразмус+ напряму «Розвиток потенціалу вищої освіти» Strand 3: Структурні проєкти на підтримку реформ. Метою є створення високоефективної цифрової освітньої екосистеми в Україні для забезпечення безперервної, якісної, інклюзивної та прозорої освіти, незалежно від місцезнаходження

студента, з використання існуючих цифрових інновацій у сфері освіти та зрозумілої парадигми залучення майбутніх інновацій;

- реалізація спільного проєкту Еразмус+. KA2 CHBE. Розвиток потенціалу вищої освіти. «Students' Personalised Learning Model, Based on the Virtual Learning Environment of Intellectual Tutoring «Learning with No Limits» (SMART-PL; project nr. 101082928). Проєкт має на меті впроваджувати європейський досвід студентоцентрованого навчання, підвищувати роль студентів у забезпеченні якості вищої освіти в країнах-партнерах, запроваджуючи модель персоналізованого навчання на основі технології формувального оцінювання та віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства «Навчання без обмежень»;
- проєкт «Academies4Ukraine» – Strengthen Higher Education resilience in Ukraine and European Union (Academies4Ukraine – Зміцнення стійкості вищої освіти в Україні та Європейському Союзі грантової програми ЄС Еразмус+ напряму KA220-NED-Проєкти співпраці у сфері вищої освіти Національним агентством Еразмус+. Метою є обмін кращими практиками щодо стійкості вищої освіти під час війни; підтримка психічного здоров'я студентів; поширення цінностей Європейського Союзу та демократії задля зміцнення солідарності з Україною;
- проєкт «Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation» («Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-) війсьній Україні») грантової програми ЄС Еразмус+ напряму «Розвиток потенціалу вищої освіти» Strand 1: Збільшення доступу до співпраці у сфері вищої освіти. Метою є підвищення обізнаності про важливість роботи з психологічною травмою в час війни та повоєнного відновлення, створення осередків психологічної стійкості в закладах вищої освіти, вдосконалення надання психологічної допомоги, зокрема у внутрішньо переміщених університетах;
- проєкт «Symbolic rewriting methods for safety and security of critical cyber-physical systems» («Символьні методи переписування для забезпечення безпеки та надійності критичних кібер-фізичних систем») NATO Science for Peace and Security Programme (Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки»). Метою є розробка та впровадження нових і практично корисних математичних методів, заснованих на переписуванні, для аналізу безпеки та захищеності сучасних кіберфізичних (комп'ютерних) систем. Особливістю цього проєкту є те, що розроблені в рамках проєкту методи, будуть доступними для розробників кіберфізичних систем, які можуть не

мати формальної підготовки в галузі математичних методів;

- програма стипендій EURIZON для України EURIZON Fellowship Programme for Ukraine. Проєкт «Stimulating the development of the de-occupied territories through investment and innovation instruments within the framework of the European Union».

4. ДІЯЛЬНІСТЬ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ ЄС ПРИ ХДУ

У звітний період за підтримки Інформаційного центру ЄС при ХДУ було організовано та проведено круглий стіл “Можливості без кордонів: об'єднуємо зусилля”. Основною метою заходу була презентація кожним факультетом власного міжнародного досвіду та здобутків в рамках європейської інтеграції та імплементування найкращих практик у власному університеті.

Під час заходу присутні слухали змістовні та ґрунтовні виступи та обговорювали перспективи співпраці та реалізації майбутніх ідей. На заході були присутні не лише науково-педагогічні представники, а й аспіранти і здобувачі вищої освіти, для яких даний захід став можливістю почути інформацію про міжнародні освітні програми, які пропонує Європейський Союз та побачити успішні приклади їх реалізації.

Проведений захід сприятиме подальшому розвитку співпраці між нашою Херсонським державним університетом та Європейським Союзом, а також дозволить реалізовувати спільні проєкти та ініціативи.

Захід щодо міжнародного досвіду співпраці за програмами Європейського Союзу став важливою платформою для обговорення досягнень та викликів на шляху інтеграції України до ЄС.

5. ІНШОМОВНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ Й СПІВРОБІТНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Сектором іншомовної освіти відділу міжнародних ініціатив та проєктної діяльності (далі – Сектор), що орієнтовний на забезпечення отримання знань з іноземної мови слухачів будь-якого рівня від початкового (рівень A1) до професійного рівня (рівень C2) та підвищення здобутого раніше рівня мовної підготовки незалежно від віку слухачів, протягом 2023/24 н. р. здійснювалась координація іншомовної освіти здобувачів усіх рівнів вищої освіти та іншомовної підготовки науково-педагогічних працівників і співробітників університету через проведення мовних курсів, консультацій з підготовки до іспитів та заходів, що сприяють створенню англomовного середовища в

університеті.

Відповідно до завдань та основних функцій Сектору (<https://www.kspu.edu/DInternatRelations/FLEOffice.aspx>) в 2023/24 н. р. було розроблено, оновлено та запроваджено програми таких курсів з англійської мови:

- 1) 10-тижневий «Інтенсивний курс англійської мови для здобувачів вищої освіти» рівнів A1, A2, B1, B1+, B2 (НМК Oxford University press. English File 4th edition);
- 2) 10-тижневий «Інтенсивний курс англійської мови для співробітників і науково-педагогічних працівників ЗВО» рівнів A1, A2, B1, B1+, B2 (НМК Oxford University press. English File 4th edition);
- 3) 20-тижневий курс «Підготовка до складання іспиту з англійської мови професійного спрямування для здобувачів вищої освіти медичних спеціальностей» рівнів A2, B1, B2 (НМК Cambridge University Press. Professional English in Use. Medicine).
- 4) 20-тижневий курс «Підготовка до складання тесту з англійської мови ЄВІ для вступників до магістратури» рівнів B1 та B2 (НМК Oxford University press. Oxford Exam Trainer B1/B2);
- 5) 10-тижневий курс «Інтенсивна підготовка до складання тесту з англійської мови ЄВІ для вступників до магістратури» рівнів B1 та B2 (НМК Oxford University press. Oxford Exam Trainer B1/B2).

Процес іншомовної освіти організовано на навчально-методичній базі факультету української й іноземної філології та журналістики із залученням до роботи провідних науково-педагогічних працівників університету, зокрема: проф. Співаковської Є.О., доц. Воробйової А.В., Присянникової Я.М., Поторій Н.В., викл. Ставенко О.В.

Навчання слухачів курсів в Секторі протягом звітного періоду було організовано у рамках плану-регламенту роботи університету та структурного підрозділу дистанційно з трьома основними наборами слухачів на курси: протягом вересня-жовтня 2023 р., січня-лютого й квітня 2024 р.:

1. У вересні-жовтні 2023 р. було зараховано **43 слухачі**: 35 слухачів інтенсивного курсу англійської мови для здобувачів вищої освіти рівнів A1 (13 слухачів), A2 (11 слухачів), B1 (5 слухачів), B2 (6 слухачів), та 8 слухачів інтенсивного курсу англійської мови для співробітників і науково-педагогічних працівників ЗВО рівня A1-A2.
2. У січні-лютому 2024 було зараховано **65 слухачів**: 35 слухачів інтенсивного курсу англійської мови для здобувачів вищої освіти рівнів A1 (9 слухачів), A2 (15 слухачів), B1 (6 слухачів), B2 (5 слухачів) та 10 слухачів інтенсивного курсу англійської мови для співробітників і науково-педагогічних працівників ЗВО рівня A2; 14 слухачів курсу «Підготовка до складання тесту з англійської мови ЄВІ для вступників до магістратури» рівнів A2 (7 слухачів) та B2 (7 слухачів); 6 слухачів з курсу

«Підготовка до складання іспиту з англійської мови професійного спрямування для здобувачів вищої освіти медичних спеціальностей» рівня A2-B1.

3. У квітні-травні 2024 р. було зараховано **23 слухачі**: **15** слухачів інтенсивного курсу англійської мови для здобувачів вищої освіти рівнів B1 (9 слухачів), B1+ (6 слухачів) та **5** слухачів інтенсивного курсу англійської мови для співробітників і науково-педагогічних працівників ЗВО рівня B1; **3** слухачі курсу «Інтенсивна підготовка до складання тесту з англійської мови ЄВІ для вступників до магістратури» рівня B1 (див. рис. 1).

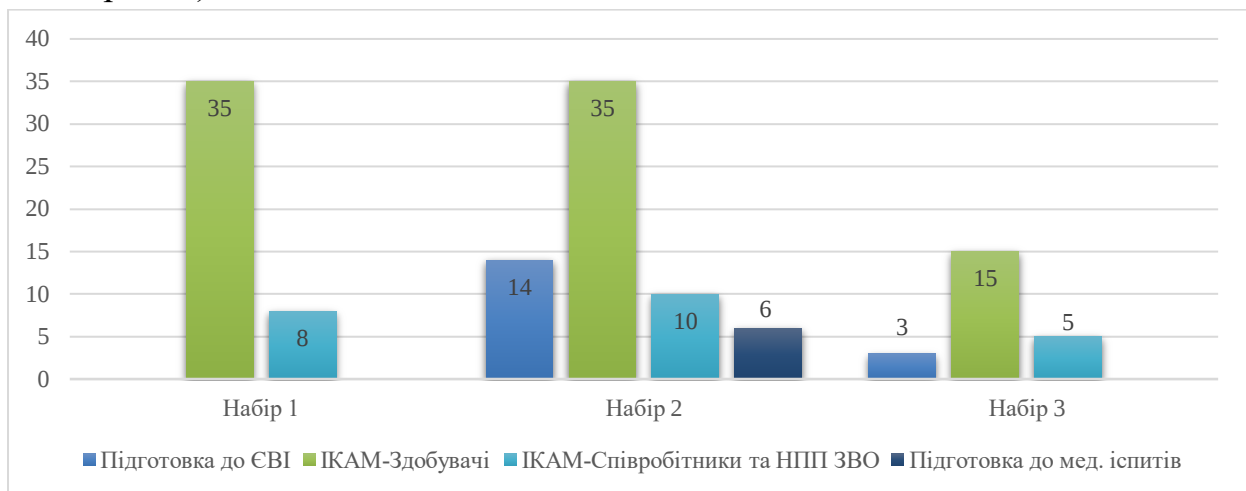


Рис. 1. Кількісне співвідношення слухачів курсів з англійської мови сектору іншомовної освіти відділу міжнародних ініціатив та проєктної діяльності в 2023/24 н.р.

Загалом протягом 2023/24 н.р. в Секторі з відповідних курсів проходили навчання **131 слухач**, із них 9 осіб відвідували курси Сектору в попередні роки та 25 осіб продовжили іншомовну підготовку на наступному за рівнем володіння англійської мови курсі протягом навчального року. Слухачам, які пройшли навчання з інтенсивних курсів англійської мови та склали проміжний і фінальний іспити, було видано сертифікати про успішне завершення навчання з курсу за певним рівнем, зокрема: 53 сертифікати, що засвідчують проходження інтенсивного курсу англійської мови для здобувачів вищої освіти; 23 сертифікати – інтенсивного курсу англійської мови для співробітників і науково-педагогічних працівників ЗВО; та 6 сертифікатів про проходження курсу з підготовки до складання іспиту з англійської мови професійного спрямування для здобувачів вищої освіти медичних спеціальностей.

Протягом травня-червня 2024 р. на підставі службових деканів факультетів слухачами курсу «Інтенсивна підготовка до тесту з англійської мови ЄВІ для вступу до магістратури» Сектору було зараховано **128 здобувачів** 4-х курсів ХДУ на безоплатне навчання. Було сформовано 4 групи та організовано синхронне й асинхронне їх навчання.

З метою організації й забезпечення умов для постійного підвищення слухачами рівня володіння іноземною мовою та впровадження гнучкої системи

неперервного аудиторного й позааудиторного самостійного й дистанційного навчання фахівцями й викладачами Сектору було:

- здійснено розрахунок вартості освітніх послуг в секторі, складено кошториси з урахуванням пропозицій ринку освітніх послуг і формування пропозицій до штатного розпису (спільно із плановим відділом);
- проведено безоплатні індивідуальні та групові консультації з потенційними слухачами курсів, а також вступні тестування з англійської мови з метою формування груп відповідно до рівнів володіння мовою;
- узгоджено зручні розклади занять з мовних курсів, створено спільні групи в мобільних застосунках для зворотного зв'язку слухачів з викладачем, забезпечено доступ слухачів до записів, матеріалів і завдань занять, що зберігаються в хмарному середовищі *Google* та які слухачі мають можливість переглядати у разі самостійного асинхронного опрацювання матеріалів;
- впроваджено різноманітні заходи для підвищення залученості до занять слухачів і якості їх навчання (наприклад, використання на заняттях таких ІКТ, як *Miro Whiteboard*, *Quizlet*, *Kahoot*, *Mentimeter*, *Picker Wheel*, залучення до занять з курсів носіїв англійської мови та заохочення участі слухачів у щотижневих засіданнях розмовного клубу *KSU English Speaking Club*);
- здійснено систематичний моніторинг обліку відвідування занять та успішності слухачів курсів, розроблено й проведено вступні, проміжні й фінальні тестування слухачів курсів з англійської мови і впроваджено гнучкий графік дедлайнів з їх проходження з метою, по-перше, формування груп відповідно до рівнів володіння мовою, по-друге, визначення прогресу слухачів, і по-третє, видачі сертифікатів про успішне завершення навчання з курсів.

У травні-червні 2024 р. Сектором проводилися заходи, спрямовані на підготовку до складання тесту з англійської мови в єдиному вступному іспиті (ЄВІ) вступників до магістратури та аспірантури ХДУ, а саме:

- у період з 1-го травня по 20-те червня тривав цикл з 15 консультацій зі складання тесту з англійської мови ЄВІ-2024, що передбачав розбір типових тестових завдань, вивчення й узагальнення граматичного й лексичного матеріалу відповідно до програми ЄВІ з англійської мови, синхронне й асинхронне виконання завдань на перевірку засвоєння матеріалу, секції «Запитання–відповіді» та доступ до записів консультацій, корисних ресурсів для підготовки до складання ЄВІ й пробних тестів (zareєстровано 188 учасників із яких 120 – здобувачі вищої освіти в ХДУ);

- 19-го червня було організовано пробне онлайн-тестування з англійської мови ЄВІ, у якому взяло участь 63 особи з-поміж здобувачів вищої освіти ХДУ та інших ЗВО.

Задля створення іншомовного середовища та забезпечення неперервного підвищення рівня володіння іноземною мовою студентами, аспірантами, співробітниками та науково-педагогічними працівниками університету в 2023/24 н. р. Сектором у співпраці з Університетом Кенту (Сполучене Королівство Великобританії та Північної Шотландії), що є партнером ХДУ в рамках проєкту *Twinning for Hope*, проводилися регулярні безоплатні онлайн-заняття у форматі розмовного клубу *KSU English Speaking Club*, метою яких є подолання мовленнєвого й психологічного бар'єру під час вивчення англійської мови. Загалом протягом 2023/24 н проведено:

- 30 занять для здобувачів ХДУ за участі носіїв англійської мови (представників Університету Кенту: док. Ентоні Меннінга, Хейлі Снодінг, Брейді Кларка та/або міжнародних студентів) і від 5 до 20, у середньому, студентів першого, другого й третього рівнів вищої освіти різних спеціальностей;
- 3 зустрічі у форматі обговорення останніх сенсаційних новин *Breaking News*, що проводилися док. Ентоні Меннінгом із Університету Кенту для педагогічних працівників ХДУ з високим рівнем англійської, у яких брало участь від 10 до 15 осіб;
- 12 заняття для співробітників структурних підрозділів і науково-педагогічних працівників університету з початковим рівнем володіння англійською, що проводилися фахівцями Сектору й до яких систематично долучалися від 3 до 10 осіб;
- 10 зустрічей у форматі обговорення останніх сенсаційних новин *Breaking News* для науково-педагогічних працівників ХДУ з високим рівнем англійської, що проводилися фахівцями Сектору та в яких брало участь від 3 до 10 осіб.
- 4 зустрічі (в лютому, березні, квітні й травні 2024 р.) англійськомовного книжкового клубу *KSU Book Club* у рамках роботи освітньо-культурного Hub "Interesting Ukraine", що охоплювала вибір на початку місяця шляхом голосування серед студентів і співробітників ХДУ в соцмережах відомої англійської книги для читання, самостійне її прочитання протягом місяця та зустріч онлайн та/або у гібридному форматі в сучасному смарт-просторі освітньо-культурного HUB на базі офісу Херсонського державного університету в м. Івано-Франківськ наприкінці місяця для обговорення враження від прочитаного.

З метою запровадження методів навчання та здобутків закордонних партнерів в організації й провадженні мовних курсів Сектору та створенні англійськомовного середовища в університеті, протягом 2023/24 н. р. викладачі та фахівці Сектору долучилися до низки заходів, спрямованих на покращення

рівня володіння англійською мовою та підвищення кваліфікації з методики її викладання, зокрема:

- серії вебінарів на актуальні академічні теми, організованих Університетом Кенту для співробітників і студентів ХДУ: *Reflective Writing* (20.09.23), *Academic Writing and Language* (27.09.23);
- науково-практичних конференцій *The Teacher Training Conference* (07.10.23) від *International House Kyiv* та *Conference on Sustainability Education* (25.10.23), організованою *Cormack Consultancy Group*.
- шкіль професійного розвитку ХДУ «Цифрові компетенції сучасного викладача» (30 годин, 1 кредит ЕКТС) та «EnglishPRO: майстерність англійської для академічного спілкування та написання проєктів» (30 годин, 1 кредит ЕКТС), Херсон – Івано-Франківськ, 22–27 січня 2024 р.

Протягом звітного періоду Сектором здійснювалася координація проєкту *Ukrainian Global Faculty*, що реалізується благодійним фондом *K.FUND* за підтримки Міністерства освіти і науки України з метою підвищення якості освіти українських студентів через проведення онлайн-лекції з широкого набору тем (ІТ, інженерія, економіка, підприємництво) від професорів провідних університетів світу, топових експертів і підприємців. Зокрема, сприяння залучення здобувачів до заходів у рамках проєкту відбувалося шляхом поширення фахівцями Сектору інформації про них серед студентської спільноти та науково-педагогічного персоналу університету через пресцентр ХДУ, помічників деканів факультетів, соціальні мережі та університетські групи в мобільних застосунках.

У межах профорієнтаційної роботи та популяризації англійської мови й, зокрема, додаткових освітніх послуг та заходів з її вивченні, які організовує й координує Сектор, українською та англійською мовами було висвітлено основні аспекти роботи структурного підрозділу, новини, корисні ресурси, проведено опитування й вікторини на [офіційній веб-сторінці](#) на сайті університету, у соціальних мережах [Facebook](#), [Instagram](#), [LinkedIn](#) та в [Telegram-каналі](#) Сектору іншомовної освіти ХДУ.

Керівниця відділу міжнародних ініціатив
та проєктної діяльності

Світлені РЕВЕНКО